

Formation

Appréhender la problématique logement jeunes

Objectifs de la formation et compétences visées

- Partager des constats sur les besoins des jeunes en matière de logement
- Apporter des connaissances dans le domaine du logement et de l'hébergement : acteurs, dispositifs, démarches (juridiques et techniques).
- Identifier les acteurs du logement : gestionnaires de solutions, accompagnateurs logement, points ressource juridique..., et les pistes de partenariat possibles.
- S'approprier les méthodes et les moyens pratiques pour constituer un réseau d'acteurs logement pour favoriser l'accès au logement des jeunes sur un territoire.
- Réfléchir à sa posture et se doter d'outils adaptés aux différentes situations d'accompagnement rencontrées (suivi individuel ou collectif, recherche logement, accompagnement dans l'accès, le maintien, voire l'appropriation du logement...).

Soit les compétences suivantes :

EC = Etre capable de

- EC d'identifier les spécificités du public jeune
- EC d'appréhender la complexité du secteur hébergement / logement
- EC de trouver l'information nécessaire et pertinente sur le logement et l'hébergement
- EC structurer une vision du territoire sur :
 - l'offre et la demande de services et solutions logement pour les jeunes
 - l'environnement juridique et institutionnel
- EC de se repérer parmi les acteurs, les aides, les dispositifs, les solutions hébergement-logement...
- EC d'informer les jeunes sur les questions liées au logement – hébergement (individuellement et collectivement)

Nature de l'action de formation : action d'adaptation et de développement des compétences des salariés

Cible : Tout acteur travaillant sur les thématiques de logement et/ou hébergement :
- travailleurs sociaux en poste ou en formation, conseillers, accompagnateurs, référents logement, animateurs

Prérequis : néant

Modalités :

Durée : 14 heures soit 2 journées de 7 heures ou 4 demi-journées de 3,5 h

Lieux : Paris, Lyon ou à définir pour un groupe constitué (intra) – ou distanciel

Formatrice :

Elsa FILIZETTI, chargée d'animation du réseau UNCLLAJ depuis 2015, elle a une solide connaissance des dispositifs logement et des problématiques des jeunes, mais aussi des solutions mobilisées et développées par les CLLAJ et leurs partenaires pour y faire face, ainsi que des outils mobilisés par le réseau pour accompagner l'activité (système d'information, supports pédagogiques...). L'animation de nombreuses formations et journées professionnelles lui a également donné un aperçu de la diversité des réalités territoriales (maillage des acteurs, politiques logement jeune, caractéristiques du parc de logement etc.).

Formation

Appréhender la problématique logement jeunes

Contenu :

Introduction : Pourquoi le logement des jeunes ?

Chapitre 1. Structurer ses connaissances sur la question du logement des jeunes

1. **Les solutions hébergement – logement**
 - a. Une typologie des solutions
 - b. De la théorie à la pratique : les réalités territoriales
2. **Les politiques publiques qui encadrent ces dispositifs**
 - a. Zoom sur le logement social
 - b. Zoom sur les publics prioritaires
 - c. Les moyens d'actions des pouvoirs publics - en bref
3. **Les aides à la personne et accompagnements logement**
 - a. Une typologie des aides
 - b. De la théorie à la pratique : les acteurs et les plateformes

Chapitre 2. Informer et accompagner les jeunes sur le logement

1. **En individuel**
 - a. Cas pratique
 - b. Le diagnostic base de tout accompagnement : entre demande et besoin
2. **En collectif :**
 - a. Cas pratique
 - b. Donner une information générale et favoriser les échanges entre pairs

Chapitre 3. Le statut de locataire

1. **Les rapports locatifs (droits et devoirs du locataire et bailleur)**
2. **La décence d'un logement et l'habitat indigne (indécence, insalubrité et acteurs ressources)**
3. **La protection des locataires en difficultés (trêve hivernale, prévention contre les impayés...)**

Démarche pédagogique :

La séance de formation s'articule sur une dynamique individuelle et collective, visant à permettre une interactivité dans l'acquisition et/ou le perfectionnement des connaissances sur la question des dispositifs, cadre juridique et institutionnel et acteurs logement / hébergement. Dans cette perspective, la démarche pédagogique s'appuie

notamment sur les connaissances des participants concernant les acteurs et dispositifs de leur territoire et vise à les étoffer et les structurer.

La session alterne des temps en plénière d'information descendante et d'échanges/retours d'expérience, ainsi que des travaux en groupe notamment sur des cas pratiques.

Supports pédagogiques :

Un diaporama est diffusé, servant de fil rouge à la session, mais un paper board ou tableau blanc est également utilisé afin de mettre en commun les travaux de groupes, un livret papier avec les connaissances théoriques est distribué, ainsi que des documents annexes (tableau de synthèse, documents méthodologiques, modèles, outils pédagogiques...).

Des vidéos sont diffusées et des outils pédagogiques (jeux, supports de communication) sont présentés.

Evaluation

Un questionnaire d'entrée en formation est envoyé aux stagiaires afin de connaître leurs attentes en rapport avec leurs pratiques et leur niveau de maîtrise des sujets abordés sur la base d'une autoévaluation de leurs connaissances. Le formateur adapte le rythme et le contenu du programme en fonction de la synthèse des réponses obtenues.

Des temps d'échange tout au long de la formation permettent de s'assurer du niveau d'engagement des stagiaires dans la formation et des éventuels ajustements à opérer.

Un questionnaire d'évaluation sera soumis aux participants à la fin de la session de formation, mais les participants seront également invités à faire un bilan oral « à chaud » avec le formateur. Celui-ci se nourrira des retours réalisés afin d'améliorer les prochaines sessions.

L'acquisition des compétences sera évaluée par un quiz effectué en début de formation et à son issue.

Dans les 2 à 6 mois qui suivront la formation, un questionnaire de satisfaction « à froid » sera également envoyé aux stagiaires, mais également aux employeurs.

Référent pédagogique :

Elsa FILIZETTI, chargée d'animation du réseau UNCLLAJ et responsable FORMA-CLLAJ
formaclaj@uncllaj.org 04.37.43.45.13 – 07.71.25.93.37

Modalités d'accès aux personnes handicapées à la formation

Nous vous invitons à vous rapprocher de FORMA-CLLAJ afin d'étudier les modalités d'adaptation de la formation

formaclaj@uncllaj.org

Mis à jour janvier 2022

Association UNCLLAJ
6bis rue Robert et Sonia DELAUNAY 75011 Paris
N°SIRET : 48469743800022
FORMA-CLLAJ (OF de l'UNCLLAJ)
N°OF : 11754698275

